



**GRUP ȘCOLAR DE PROTECȚIA MEDIULUI
ȘCOALĂ EUROPEANĂ**

Str. Horea, nr. 51

Tel./Fax: 0264434743

E-mail: gsprotectiamediului@yahoo.com

www.gsprotectiamediului.ro

Adnotari la Raportul de lucru pentru actualizarea strategiei de dezvoltare a municipiului Cluj-Napoca in domeniul invatamantului preuniversitar

1. Întocmirea unui plan de școlarizare care să țină cont de nevoia de forță de muncă a județului Cluj, iar cifra de școlarizare pentru liceu să țină cont de numărul de absolvenți ai clasei a VIII-a.
2. Poliția comunitară să patruleze între orele 8 – 14 în proximitatea școlilor și a localurilor din apropierea acestora, să-i legitimeze pe minorii găsiți și să anunțe familia.
3. Aplicarea programului de scădere și monitorizare a absențelor la clasele a IX-a și a X-a va întâmpina probleme, pentru că intră în contradicție cu obligativitatea învățământului până în clasa a X-a.
4. Stabilirea planurilor de școlarizare în funcție de situația economică.
5. Stimularea prin lege a unităților economice care asigură stagii de practică pentru elevi.
6. Construirea de ateliere – școală dotate cu tehnologia actuală pentru principalele specializări din județ.
7. Încadrarea pe grupe (max. 15 elevi) la atelier (instruire practică), laborator.
8. Asigurarea prin lege, în caz de accident, a elevilor în școală și la activități extrascolare.
9. Elevii merituoși să fie recompensați prin excursii organizate de Primărie; să se organizeze excursii de studiu finanțate de la buget.
10. Elevii corijenți să nu mai fie admisi în liceu, altfel apare o mare neconcordanță între cerințele pentru promovarea bacalaureatului și ușurița cu care elevii ajung în liceu. In caz contrar, ar fi indicat să se inițieze un examen de bacalaureat diferențiat.
11. Componenta CA este în defavoarea instituției de învățământ, deoarece doar 6 din cei 13 membri reprezintă cadre didactice. Faptul ca 7 membri aparțin comunității, blochează luarea unor decizii importante pentru școală. Propunem reducerea numărului de consilieri locali și al părinților, dar și implicarea efectivă a acestora în viața școlii.
12. Problema *consortțiilor* școlare este ambiguă, sintagma nefiind definită coresponsator.

Director

Livia Stela Ardelean